



Follow our progress
On Twitter

twitter.com/safety4el

Follow our progress
On Facebook

www.facebook.com/safety4el



Let's cluster our projects
Join Safety4El now
E-mail Kent Andersen: ka@sde.dk

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SAFETY4EL.NET
SAFETY  **EL**

IMPROVED SAFETY FOR ELECTRICIANS

Join Safety4El Now

www.safety4el.net

El proyecto «Seguridad mejorada para electricistas» (Safety4El) se basa en las principales promulgaciones europeas respecto a la Sanidad y a la Seguridad:

El número de accidentes relacionados con el trabajo en la UE difiere bastante, ej. según las tasas de incidencia unificadas (por cada 100 000 trabajadores) de lesiones fatales en el trabajo, excluyendo accidentes de tráfico en carretera y accidentes a bordo durante el transcurso del trabajo de 2012 (Eurostat, ESAW, 2012), Dinamarca está dentro del promedio de la UE, pero sigue duplicando los números del Reino Unido. Estos números son parecidos a los de España, Chipre y Malta.

Una de las diferencias entre los países asociados en el proyecto es que solo UK tiene pruebas obligatorias que deben hacerse de manera regular; ej. los empleados de UK que están en contacto con la electricidad (la industria de la

construcción) deben pasar un examen sobre seguridad.

En Dinamarca, el Centro Nacional de Investigación del Ambiente Laboral envió un cuestionario a 50 000 empleados y recibió 27 000 respuestas (marzo de 2014) que demostraban que los electricistas, en comparación con otros gremios, se ven envueltos en más accidentes que la media y deben hacer un mayor esfuerzo físico; ej. el 61,19 % trabaja de rodillas o de cuclillas frente a la media del 17,2 % del resto de grupos, el 56,57 % está cargando peso durante más de un cuarto del tiempo que pasa trabajando frente a la media del 30,68 % del resto de grupos, y el 51,43 % tiene que trabajar con los brazos en alto frente a la media del 18,33 % del resto de grupos.



Movilidad:

Los exámenes y la formación sobre las diferentes regulaciones para la seguridad de los electricistas presentan barreras de cara a la movilidad. Este proyecto tiene como objetivo eliminar dichas barreras desarrollando materiales eLearning (versiones online y cursos presenciales) para respaldar la enseñanza de la normativa de seguridad relacionada con instalaciones eléctricas reales, reparaciones etc. Además, se realizarán exámenes antes y después del curso como parte de la enseñanza sobre el entorno laboral y las medidas de seguridad para electricistas.

Módulos de formación:

El contenido de los módulos de formación será preparado de manera que se pueda usar como parte del AICLE, (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras, en inglés CLIL). La estructura del AICLE se basará principalmente en unidades online, todas las palabras estarán vinculadas a diccionarios en 118 idiomas, lo cual ayudará a preparar a los artesanos y aprendices para la movilidad.

Grupo beneficiario:

El proyecto tiene dos grupos de beneficiarios del mismo sector: electricistas y aprendices de electricistas. Sin embargo, los resultados de este proyecto también serán adecuados para todos los empleados y aprendices de la industria de la construcción.

Socios:

El consorcio del proyecto comprende a los centros de formación profesional (Syddansk Erhvervsskole, Politeknika Ikastegia Txorierrri S. Coop, Bridgwater and Taunton College, Malta College of Arts Science and Technology, and Intercollege) representando a Dinamarca, Chipre, Reino Unido, Malta y España (la parte vasca) y una ONG Europea (Foro Europeo de Educación y Entrenamiento Técnico y Vocacional) con acceso

directo a redes y legisladores a escala europea.

El Plan:

El proyecto de trabajo empezará creando un mapa de las diferencias en las regulaciones que rigen la preparación de la seguridad y/o los exámenes para electricistas así como las diferencias entre las instalaciones eléctricas de los países. Los equipos profesionales desarrollarán un REA (Recurso Educativo Abierto) basado en páginas web que contengan archivos multimedia muy interactivos y casos para formarse en la Evaluación de Riesgos además de una gran cantidad de preguntas tipo test sobre seguridad para electricistas y otros trabajadores de la industria de la construcción. Todos los materiales didácticos estarán disponibles en danés, inglés, griego, maltés y español.

Plan de estudios:

Para beneficiarse de los resultados del proyecto, la asociación preparará un plan de estudios en el que se enseña cómo deben usarse los recursos de manera individual (enseñanza a distancia) y la enseñanza en el aula

Recomendaciones:

Durante el proyecto, los materiales desarrollados serán probados para verificar su eficacia frente al ya existente sistema de ECS-test de UK. Basándose en los resultados el proyecto propondrá una recomendación para formar y examinar a los electricistas en seguridad.

Acreditación:

La asociación del proyecto, en colaboración con organizaciones empresariales y sindicatos, analizará la posibilidad de acreditar los resultados/exámenes entre los países socios participantes y trabajará a favor de la misma. Dicha acreditación eliminará las barreras de movilidad y ayudará a disminuir el número de accidentes laborales.