



Follow our progress
On Twitter

twitter.com/safety4el

Follow our progress
On Facebook

www.facebook.com/safety4el



Let's cluster our projects
Join Safety4El now

E-mail Kent Andersen: ka@sde.dk

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IMPROVED SAFETY FOR ELECTRICIANS

Join Safety4El Now

www.safety4el.net

Projektet "Improved Safety for Electricians" (Safety4El) bygger på væsentlige tværeuropæiske helbreds- og sikkerhedsspørgsmål:

Antallet af arbejdsbaserede ulykker i EU adskiller sig meget landene imellem, det fremgår eks. af den standardiserede indeksrate (per 100.000 arbejdere) om dødelige arbejdsulykker, foruden ulykker i trafikken for passagerer og fører i 2012 (Eurostat, ESAW, 2012), hvor Danmark ligger på EUs gennemsnit, men stadig dobbelt så mange som i GB. Lignende tal findes for Spanien, Cypern og Malta.

En af forskellene er at i projektlandene er det kun GB som har obligatoriske tests som skal bestås med regelmæssige mellemrum. F.eks. skal ansatte, som kommer i kontakt med elektricitet (i Byg & Anlæg), bestå en sikkerhedstest.

I Danmark udsendte det nationale forsk-

ningscenter for arbejdsmiljø et spørgeskema til 50.000 arbejdere i beskæftigelse og modtog 27.000 svar (Marts 2014), som viste at elektrikere sammenlignet med andre arbejdsgrupper er involveret i mere end det gennemsnitlige antal ulykker lider samt under mere end de gennemsnitlige fysiske belastninger. Eks. arbejde på knæ eller i hugstilling 61,19% sammenlignet med et gennemsnit på 17,2% for alle grupper, løfter eller bærer mere end en fjerdedel af arbejdstiden 56,57% sammenlignet med et gennemsnit for alle grupper på 30,68% og arbejde med løftede arme 51,43% sammenlignet med et gennemsnit for alle grupper på 18,33%.



Mobilitet:

De forskellige regler om sikkerheds-træning/tests for elektrikere udgør en barriere for mobilitet, dette projekt vil søge at fjerne sådanne barrierer ved at udvikle E-læringsmaterialer (versioner til online og klasseundervisning) for at støtte EI-sikkerhed i forbindelse med arbejde under spænding på elektriske installationer, reparationer osv. samt prætests og posttests som en del af arbejdsmiljø- og sikkerhedsundervisning af elektrikere.

Kursusmoduler:

Indholdet i kursusmodulene tilrettelægges så det er muligt at bruge det som en del af CLIL (Indholds- og sprogundervisningsintegreret læring), CLIL stilladseringen vil hovedsageligt bestå af online tekster med alle ord linket til ordbøger på 118 sprog, dette vil hjælpe med at forbedre håndværkere til mobilitet.

Målgrupper:

Projektet har to hovedmålgrupper fra samme sektor: Elektrikere og elektrikerlæringer, hovedparten af det foreslåede udbytte vil også være egnet til alle slags ansatte indenfor Bygge & Anlægsområderne.

Partnerne:

Partnerskabskonsortiet består af erhvervsskoler (Syddansk Erhvervsskole, Politeknika Ikastegia Txorierrri S. Coop, Bridgwater and Taunton College, Malta College of Arts Science and Technology samt Intercollege) som repræsenterer Danmark Cypren, Storbritannien, Malta og Spanien (fra den baskiske del af Spanien) og en europæisk NGO (European Forum of Technical and Vocational Education and Training) med direkte adgang til tværeuropæiske netværk og politikere.

Planen:

Projektarbejdet vil begynde med en kortlægning af forskellene mellem de regler, som styrer sikkerheds træning/ kurser for elektrikere samt forskellene mellem landenes elektriske installationer. Erhvervsskolerne vil udvikle en webbaseret OER (Open Educational Resource) med multimedierige interaktive materialer og cases om sikkerhed for elektrikere og andre ansatte indenfor Bygge og Anlæg. Alle træningsmaterialerne vil være tilgængelige på dansk, engelsk, græsk, maltesisk og spansk.

Læseplan:

For at udnytte projekts resultaterne, vil partnerskabet udarbejde læseplaner som viser, hvordan ressourcerne bruges på en individuel basis (fjernundervisning) og til holdundervisning.

Anbefalinger:

I løbet af projektet vil de udviklede materialer blive afprøvet for at sikre deres effektivitet sammenlignet med det eksisterende ECS-system fra GB. Baseret på resultaterne vil projektet udarbejde en anbefaling af træning/tests i sikkerhed for elektrikere.

Akkreditering:

Partnerskabet vil i samarbejde med arbejdsgiver- og fagforeninger undersøge samt arbejde for en fremtidig akkreditering af udbyttet/tests på tværs af de deltagende partnerlande. En sådan akkreditering vil både fjerne mobilitetsbarrierer samt forbygge slidtage og arbejdsulykker.