



Prevención de
riesgos laborales

Guía del programa

Editado por
Russell Tucker

Proyecto: Safety4El Seguridad
mejorada para los electricistas

Prevención de riesgos laborales

Guía del programa

Contenido

Introducción	2
Recursos didácticos ofrecidos con este programa	2
Unidades de salud y seguridad que se cubren	2
Metodología de entrega	3
Aprendizaje mixto.....	3
(Aprendizaje virtual) autónomo	3
Métodos de evaluación	4
Formativo	4
Sumativo	4
Información adicional	5
Sugerencia de Horas Lectivas Guiadas.....	5
Diferenciación.....	5
Apoyo adicional al aprendizaje.....	5
Personal encargado de la inspección.....	5
Notas sobre el apoyo adicional al aprendizaje.....	5

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, los cuales reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información que aparece en ella.

Introducción

Esto es un programa de formación diseñado para la prevención de riesgos laborales de nivel 2 de QCF y nivel 3 de EQF-MEC.

Si un trabajador comprende los peligros ante los que se puede encontrar mientras trabaja en la industria eléctrica en un lugar como una obra en construcción, es menos probable que se ponga en peligro a sí mismo o a otros.

Recursos didácticos ofrecidos con este programa

Existe una plataforma en línea en cinco idiomas diferentes

- Inglés
- Danés
- Griego
- Español
- Maltés

Esta plataforma incluye

Material de repaso para cada uno de los 11 temas;

Una evaluación en línea para cada tema;

Estudios multimedia de casos de seguridad para cada tema con material de apoyo imprimible;

Presentaciones PowerPoint;

Un manual y documentación de orientación para el AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras).

Unidades de salud y seguridad que se cubren

1. Salud y Seguridad Generales en el Trabajo
2. Operaciones de Manipulación Manual
3. Notificación de Accidentes
4. Equipo de Protección Personal en el Trabajo
5. Salud e Higiene
6. Incendios y Situaciones de Emergencia
7. Trabajos en Altura
8. Equipo de Trabajo
9. Peligros en Lugares Especiales
10. Electro técnico
11. Medioambiental

Metodología de entrega

Aprendizaje mixto

Consiste en un aprendizaje dirigido por el alumno siguiendo la metodología de la Zona de desarrollo próximo de Vygotsky que proporciona un entorno inspirador, seguro y de apoyo.

Esta metodología fomenta el uso de un enfoque centrado en el alumno utilizando al maestro como facilitador del aprendizaje.

El entorno del aula debe organizarse para que los alumnos puedan explorar los temas con mayor profundidad al proporcionar recursos tradicionales como carteles, folletos y libros junto con recursos de TI para que el alumno pueda llevar a cabo su propia investigación guiada.

Se deben incluir actividades grupales para fomentar la interacción, promoviendo el aprendizaje entre iguales, dentro de los grupos.

Además, esto permitirá que los alumnos se conviertan en maestros o en el «otro más conocedor», ayudando a promover que exista un control de la materia.

Al enseñar a los alumnos estas habilidades transferibles, permitiéndoles tomar el control de su aprendizaje, se ayudará a desarrollar al alumno en su conjunto.

(Aprendizaje virtual) autónomo

El programa de aprendizaje electrónico puede usarse como método de aprendizaje por rutina para un individuo o como parte de un grupo.

El uso del texto de revisión en línea para estudiar el momento que más le convenga a su ritmo está diseñado para una persona que trabaja y que no puede asistir a un centro docente.

Si el alumno es nuevo en la industria de la construcción, los estudios de caso interactivos le ayudarán a familiarizarse con el entorno de trabajo al que pueda estar ingresando.

Métodos de evaluación

Formativo

Se puede llevar a cabo en línea una autoevaluación formativa del alumno para cada unidad mediante ejercicios usando la herramienta de «hacer cuestionarios». Después de que el alumno complete el cuestionario puede comprobar las respuestas y volver a hacer el cuestionario hasta que obtenga una puntuación aceptable.

Sumativo

El ejercicio que se encuentra al comienzo del área en línea se puede utilizar para proporcionar una evaluación sumativa de la capacidad del alumno.

Información adicional

Sugerencia de Horas Lectivas Guiadas

Se recomiendan entre 30 y 40 horas lectivas.

Diferenciación

Es probable que los grupos varíen en tamaño y provengan de diferentes entornos sociales y étnicos, y tengan diferentes niveles de experiencia. Las técnicas de enseñanza deben satisfacer las necesidades individuales del alumno.

Apoyo adicional al aprendizaje

Se puede recurrir a un lector durante la evaluación sumativa.

Personal encargado de la inspección

El personal ha de tener experiencia en la realización y control de sesiones de exámenes.

El personal ha de tener conocimientos suficientes y comprender los criterios de evaluación.

El vigilante no puede ser el lector al mismo tiempo.

El vigilante ha de producir un plano de asientos con los nombres de todos los alumnos.

Notas sobre el apoyo adicional al aprendizaje.

El lector solo puede leer información en la pantalla.

El lector no puede dar ninguna indicación al alumno sobre la respuesta correcta.

El lector no puede ser vigilante al mismo tiempo.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, los cuales reflejan solamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información que aparece en ella.