



Recomendaciones para Mejorar la Seguridad de los y las Electricistas en Europa

Editado por
Valentina Chanina

Proyecto: Safety4EI Seguridad
mejorada para los electricistas



Tabla de contenidos

<i>Sobre el Proyecto Safety4El project</i>	2
Objetivos	2
<i>Hallazgos específicos de cada país del SAFETY4EL</i>	3
DINAMARCA:	3
MALTA:	3
ESPAÑA:	3
REINO UNIDO:	3
CHIPRE:	3
<i>Recomendaciones y conclusiones</i>	4
<i>Referencias</i>	6



Sobre el Proyecto Safety4El project

El proyecto Improved Safety for Electricians está inspirado en las estadísticas relacionadas con los principales problemas europeos de salud y seguridad. En la Unión Europea, el número de accidentes relacionados con el trabajo difiere mucho entre sus países miembro. Por ejemplo, según las tasas de incidencia estandarizadas de lesiones fatales en el trabajo (Eurostat, ESAW, 2012), Dinamarca sería aproximadamente el país que representa el promedio en la Unión Europea, pero duplica los números del Reino Unido, y lo mismo sucede en los casos de España, Chipre y Malta. Cabe destacar que en dichas tasas de incidencia se han excluido tanto los accidentes de tráfico como los accidentes a bordo del transporte en el transcurso del trabajo.

En Dinamarca, Centro Nacional de Investigación para el Ambiente de Trabajo (del inglés, National Research Centre for the Working Environment) envió un cuestionario a 50 000 empleados y recibió 27 000 respuestas en marzo de 2014. Las respuestas reflejaron que los electricistas se ven involucrados en más accidentes de trabajo que el resto de grupos de trabajo, y también sufren más tensión física que el resto. Por ejemplo, el 61,19 % trabaja de rodillas o en cuclillas, un porcentaje superior al del resto de grupos: 17,2 %. El 56,57 % levanta o carga con peso más de una cuarta parte del tiempo de trabajo frente al promedio del 30,68 % del resto. Por último, el 51,43 % tiene que trabajar con los brazos levantados, comparado con el promedio de los grupos del 18,33 %.

Las diferentes regulaciones también suponen un obstáculo de cara a la movilidad. Safety4El ha intentado eliminar dichas barreras mediante el desarrollo de módulos de formación. Además, gracias a la asociación con empresas empleadoras, ha tratado de influir a los responsables políticos para que desarrollen un certificado europeo certificado.

Visto que la dificultad que suponen las lenguas extranjeras es de lejos el mayor miedo cuando los y las jóvenes europeos se plantean trabajar o estudiar en el extranjero, el contenido de los módulos se ha preparado para poderlo usar como parte del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera (AICLE) ¹. La base es básicamente en unidades online cuyas palabras contienen links a diccionarios en 118 lenguas, lo que ayudará a los trabajadores y aprendices a prepararse para la movilidad.

Objetivos

Los objetivos de Safety4El requieren un enfoque transeuropeo para garantizar el desarrollo de la investigación y documentación de las diferencias entre las regulaciones electrotécnicas en los cinco países; así como el desarrollo de cursos comunes con contenido correspondiente que pueda usarse en línea, durante los cursos en servicio, y estén integrados en la FP.

¹ <http://www.languages.dk/>



Hallazgos específicos de cada país del SAFETY4EL

Para convertirse en un electricista cualificado en los distintos países socios es necesario tener educación formal. Se ha empleado como referencia el sistema británico, comparándolo después con los sistemas de otros países. Sin embargo, cabe mencionar que todos los países están regulados por ciertas normas europeas comunes y que existen variaciones nacionales.

La fuente de todas las normas referidas se basa en Ds/hd 60364 / IEC 60364. La IEC 60364 de Instalaciones eléctricas para edificios, es la norma internacional de la Comisión Electrotécnica Internacional. Esta norma es un intento de armonizar las normas nacionales de cableado en una norma IEC y se publica en la Unión Europea por CENELEC como «HD 60364». Las últimas versiones de muchas regulaciones de cableado europeas, por ejemplo; la BS 7671 en el Reino Unido, siguen muy de cerca la estructura de la sección de IEC 60364, aunque contienen un lenguaje adicional para atender las prácticas nacionales históricas y para simplificar el uso en la zona de obras; así como la determinación de cumplimiento por parte de comerciantes eléctricos e inspectores. Los códigos nacionales y las guías de zonas de obras están diseñados para alcanzar los objetivos comunes de IEC 60364, y proporcionan reglas de forma que permiten orientar a los trabajadores que instalan e inspeccionan sistemas eléctricos.

A continuación, podrás encontrar los informes individuales en tu lengua materna:

DINAMARCA:

<http://Safety4El.net/docs/DK%20Report%20on%20Safety%20Training%20and%20Tests.pdf>

MALTA:

<http://Safety4El.net/docs/MT%20Report%20on%20Safety%20Training%20and%20Tests.pdf>

ESPAÑA:

<http://Safety4El.net/docs/ES%20Report%20on%20Safety%20Training%20and%20Tests.pdf>

REINO UNIDO:

<http://Safety4El.net/docs/Report%20on%20Safety%20Training%20and%20Tests.pdf>

CHIPRE:

<http://Safety4El.net/docs/GR%20Report%20on%20Safety%20Training%20and%20Tests.pdf>



Recomendaciones y conclusiones

- ✓ Se reconoce que el hecho de que los países europeos tengan regulaciones distintas respecto a la formación y pruebas de electricistas suponen un problema para la movilidad. Éstas deben ser eliminadas para facilitar la movilidad y prevenir los accidentes relacionados con el trabajo. Es necesario desarrollar un estándar europeo para eliminar las barreras de movilidad y prevenir los accidentes de trabajo.
- ✓ La salud y la seguridad deben estar integradas en los programas de movilidad de la UE y relacionadas con los programas nacionales. Muchos países miembros han progresado a la hora de mejorar la salud y la seguridad en el trabajo, a pesar de que sigue habiendo grandes retos. A este respecto, los países miembros deben adecuar las inversiones en sistemas de educación y formación relacionadas con la seguridad. Además, es necesario el desarrollo de una política apropiada para proporcionar las herramientas para enfrentar los retos y riesgos del sector.
- ✓ Uno de los obstáculos para la movilidad es la barrera lingüística. Este factor puede incrementar el riesgo de sufrir accidentes y enfermedades relacionadas con el trabajo. Si no se comprende la lengua del país de destino puede suponer dificultades para cumplir con los procedimientos o advertencias de seguridad, y la información puede no comprenderse. Por eso la formación y el conocimiento de los procedimientos debería ser similar y fácilmente comprensible por el alumnado y el personal. Los alumnos y alumnas deben participar en actividades de reconocimiento de riesgos para desarrollar sus habilidades y familiarizarse a sí mismos con las prácticas de seguridad.
- ✓ Es crucial crear una cultura de salud y seguridad con formación regular que comprometa a todas las personas involucradas. Para ello, se debe invertir en la inclusión de salud y seguridad en el trabajo en los programas de educación, empleo, formación y desarrollo de habilidades. De esta manera, se promoverían mejores condiciones de salud y seguridad para todos los trabajadores y trabajadoras, así como la provisión de un entorno que atribuya mejores condiciones de salud para trabajadores jóvenes.
- ✓ La importancia de la movilidad segura para empoderar a los y las estudiantes y promocionar la seguridad en el trabajo al mismo tiempo, deberían tenerse en cuenta a nivel europeo. Igualmente, se debe fomentar una comunicación clara y efectiva en salud y seguridad, comprensible y reconocible para todos los estudiantes.
- ✓ Es necesario un enfoque coherente por parte de las diferentes partes interesadas: las instituciones de la UE, gobiernos, empleadores, organizaciones de FP, etc. Debería dársele mayor prioridad a la salud y seguridad en el lugar de trabajo en los programas de investigación de la Unión Europea.
- ✓ Proporcionar una capacitación entre iguales, de formación sobre el trabajo, las charlas diarias de la caja de herramientas y las demostraciones en el lugar de trabajo pueden ser



eficaces en cuanto a los conceptos de seguridad y a la hora de promocionar buenas prácticas de trabajo.

- ✓ También es importante proporcionar a todo el sector formación para salud y seguridad en la industria de la construcción

El consorcio del proyecto Safety4El ha llegado a las siguientes conclusiones:

- Los y las electricistas que estén trabajando deben pasar un test anual de seguridad similar a los que se presentan en: <http://www.Safety4El.net/moodle/>
- Los y las electricistas que estén trabajando deben recibir anualmente instrucciones sobre salud y seguridad para el trabajo (en línea o a través de un curso formal)
- Cuando sea aplicable, los y las aprendices deberían aprender sobre la salud y la seguridad como parte integrada en otros temas/lecciones relevantes.
- Antes de comenzar su formación basada en el trabajo en la industria, los aprendices deberían pasar un test similar a los que se presentan en: <http://www.Safety4El.net/moodle/>

El consorcio del proyecto Safety4El ha llegado a la conclusión de hacer las siguientes recomendaciones:

- Los tesis anuales deberían ser idénticos en toda la UE y certificados por EC / EU-OSHA
- El contenido del curso para los cursos anuales (formales o en línea) deberían ser idénticos en toda la UE y certificados por EC / EU-OSHA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Referencias

European Agency for Safety and Health at Work, 2009, OSH in the school curriculum: Requirements and activities in the EU Member States

European Agency for Safety and Health at Work, 2010, Mainstreaming occupational Safety and Health into university education

European Agency for Safety and Health at Work, 2018, National Strategies in the field of Occupational Safety and Health in the EU

International Labour Organization, 2018, Improving the Safety and Health of Young Workers

EU Strategic Framework on Health and Safety at Work 2014-2020 (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52014DC0332>)